

IDENTIFICARE	
ID/ Titlu	4S84. Oferte educaționale validate
Subdiviziuni	4S84.1 Oferte educaționale validate, din care: orientate pe formarea de competențe cheie 4S84.2 Oferte educaționale validate, din care: bazate pe utilizarea de soluții digitale/ de tip TIC 4S84.3 Oferte educaționale validate, din care: de tip curriculum la decizia școlii (CDS)
Obiectiv specific	6.5 Creșterea numărului de oferte educaționale orientate pe formarea de competențe și pe utilizarea de soluții digitale/de tip TIC în procesul de predare
Unitate de măsură	Număr
Tip indicator	Indicator specific de program, de rezultat imediat
Legătura cu alți indicatori	Indicatorul are ca referință indicatorul de realizare 4S93 <i>Ofertă educațională din care: orientate pe formarea de competențe cheie; bazate pe utilizarea de soluții digitale/de tip TIC; de tip curriculum la decizia școlii (CDS).</i>
Istoric cod	Nu este cazul

DEFINIȚIE	
Definiție	Acest indicator reprezintă numărul de oferte educaționale validate, care au fost dezvoltate cu sprijinul FSE în cadrul Obiectivului Specific 6.5.
Explicarea termenilor	<p><b>1. "Oferta educațională"</b> reprezintă, în accepțiunea POCU, seturi de abordări curriculare pentru învățământul primar, gimnazial și liceal inferior (spre exemplu, curriculum național, CDS, auxiliare pe arii curriculare).</p> <p><b>2. "Competențele cheie"</b> reprezintă o combinație de cunoștințe, abilități și atitudini, care sunt considerate necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, cetățenia activă, incluziunea socială și ocuparea forței de muncă. La nivelul UE au fost definite opt competențe cheie: comunicarea în limba maternă; comunicarea în limbi străine; competențe matematice și competențe de bază la știință și tehnologie; competențe digitale; a învăța să înveți; competențe sociale și civice; spiritul de inițiativă și antreprenoriat; conștientizare și exprimare culturală. <i>Sursa: Recomandarea 2006/962/EC a Parlamentului European și a Consiliului din 18 decembrie 2006 privind competențele cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, OJ L 394, 30.12.2006)</i></p> <p><b>3. "Soluțiile digitale în educație"</b> reprezintă un set de instrumente, tehnici și metode care sprijină instituțiile educaționale, personalul didactic și/sau beneficiarii actului educațional (elevi, studenți) acestora să utilizeze mai eficient tehnologiile digitale, să-și dezvolte abilități digitale, precum și să-și perfecționeze competențele prin mijloace digitale. <i>Sursa: Comunicarea CE privind Planul de Acțiune privind Învățarea Digitală</i></p> <p><b>4. "TIC"</b> (tehnologia informațiilor și comunicațiilor) se referă la toate mijloacele tehnice utilizate pentru managementul informației și al comunicațiilor. Aceasta se referă atât la hardware (echipamente IT, rețele IT ș.a.), precum și la programe informatice (software de operare sau software educațional).</p> <p><b>5. "Curriculum"</b>, în sens larg, reprezintă ansamblul structurat al proceselor și al experiențelor de învățare prin care trece elevul pe durata parcursului său școlar; în sens restrâns, cuprinde ansamblul coerent al documentelor de tip reglator care descriu un parcurs de învățare pe care școala îl oferă elevului <i>Sursa: Metodologia privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar - planuri-cadru de învățământ și programe școlare, publicată în MO pe 2.07.2014.</i></p> <p><b>6. "Curriculumul național"</b> reprezintă ansamblul coerent al planurilor-cadru de învățământ și al programelor școlare din învățământul preuniversitar; acesta cuprinde un</p>

	<p>set de documente care reglementează modalitățile prin care școala poate asigura atingerea finalităților educaționale, astfel încât să ofere fiecărui elev șanse egale pentru dezvoltarea personală și profesională, pentru inserția socială</p> <p><i>Sursa: Metodologia privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar - planuri-cadru de învățământ și programe școlare, publicată în MO pe 2.07.2014.</i></p> <p><b>7. "Curriculum la decizia școlii" (CDS)</b> reprezintă oferta educațională propusă de școală, în concordanță cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor, cu specificul școlii și cu nevoile comunității locale/partenerilor economici. CDS se constituie din pachete naționale oferite la nivel național, județean și local, precum și din pachete disciplinare opționale oferite la nivelul unității de învățământ. Acesta poate fi constituit din discipline de tip: aprofundare, extindere, disciplină nouă (la nivelul unei discipline, mai multor discipline, ariei curriculare, mai multor arii curriculare, cross-curricular).</p> <p><i>Sursa: Metodologia privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar - planuri-cadru de învățământ și programe școlare, publicată în MO pe 2.07.2014.</i></p> <p><b>8. "Operațiunea"</b> este definită drept "un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente". <b>În contextul implementării POCU, în cazul în care prin Ghidul Solicitantului nu este specificat altceva, prin operațiune se înțelege proiect.</b></p> <p><i>Sursa: Regulament (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune.</i></p>
--	--

COLECTAREA ȘI VALIDAREA DATELOR	
Tip de date colectate	<p>Beneficiarul proiectului este responsabil pentru colectarea și raportarea datelor. Valoarea indicatorului se înregistrează pe baza indicatorului de realizare 4S93. <i>Ofertă educațională din care: orientate pe formarea de competențe cheie bazate pe utilizarea de soluții digitale/de tip TIC; de tip curriculum la decizia școlii (CDS).</i></p> <p>Datelor vor colectate separat, pentru următoarele tipuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>oferte educaționale orientate pe formarea de competențe cheie;</i></li> <li>- <i>oferte educaționale bazate pe utilizarea de soluții digitale/de tip TIC;</i></li> <li>- <i>oferte educaționale de tip curriculum la decizia școlii (CDS).</i></li> </ul>
Înregistrarea și raportarea indicatorului	<p>În vederea înregistrării indicatorului, Beneficiarul va face dovada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ofertelor educaționale elaborate;</li> <li>- validării de către structurile abilitate a ofertelor educaționale rezultate din intervenție.</li> </ul> <p>Detalii cu privire la tipurile de documente justificative se regăsesc în ghidurile condiții specifice, precum și în procedurile și instrucțiunile furnizate de către OI/ AMPOCU pe parcursul implementării proiectelor. Dovada validării se poate face, spre exemplu, prin prezentarea documentelor de aprobare a ofertelor educaționale de către consiliul școlii sau consiliul de administrație. Se vor lua în calcul doar ofertele educaționale pentru care se poate face dovada validării.</p>
Date cu caracter personal	Nu este cazul
Categorii speciale de date	Nu este cazul
Validare	<p>Valoarea totală raportată pentru indicatorul de rezultat 4S84 nu poate depăși valoarea raportată pentru indicatorul de realizare 4S93. <i>Ofertă educațională din care: orientate pe formarea de competențe cheie; bazate pe utilizarea de soluții digitale/de tip TIC; de tip curriculum la decizia școlii (CDS).</i></p>